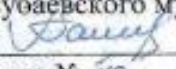


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»
Аксубаевского муниципального района РТ
протокол № 6 от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»
Аксубаевского муниципального района РТ
 З.К.Валиева
Приказ № 39 от 31 марта 2025 год

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Валиева Замиля Камиловна
Адрес организации	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул.Романова, д.2
Телефон, факс	(84344)2-84-88
Адрес электронной почты	aksuschool3@mail.ru
Дата создания	2003 год
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район».
Лицензия	№ЛО35-01272-16/00268522 от 21 марта 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16A01 № 0000836 № 3721 от 15 августа 2016 года
Наличие свидетельств	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированной 10 декабря 2012 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан, серия 16 № 007234959; б) о постановке на учет Российской организации в налоговом

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Система управления организацией

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школой относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления ОУ.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заведующего библиотекой и всех педагогических работников ОУ. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива ОУ является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников относятся: принятие новой редакции Устава ОУ, изменений и дополнений к нему; утверждение Программы развития ОУ; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития ОУ, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ОУ, администрацией, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками ОУ;

рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ОУ; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ОУ; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета ОУ о работе, проделанной профсоюзным комитетом ОУ в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в ОУ.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ создается Родительский комитет школы. Задачами Родительского комитета школы являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Валиева Замиля Камиловна.

Заместители директора:

по учебной работе: Ахметзанова Марина Юрьевна, Мартынова Ирина Александровна,

по воспитательной работе: Семенова Татьяна Павловна,

по национальной работе: Давлетшина Лейсан Амирзяновна,

по административно - хозяйственной работе: Рябов Сергей Николаевич.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса. В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – Методического совета и межпредметных, методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В 2024 году была организована работа 7 профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка, истории и обществознания;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей спортивно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в плане работы на учебный год в соответствии с «Программой развития МБОУ «Аксубаевская СОШ №3».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная деятельность, учебно-методическая работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив образовательного учреждения располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

II. Образовательная деятельность

Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).

МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории пгт Аксубаево и в близлежащих населенных пунктах.

В 2021 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Реализация образовательных программ в ОУ осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов Федерального Закона «Об Образовании». Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: инвариантной части, где не допущено уменьшение объёма учебного времени, и компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план предусматривает 3 уровня образования:

1 уровень (1-4 класс), 2 уровень (5-9 классы), 3 уровень (10-11 классы)

В 2023-2024 учебном году в школе 31 класс-комплект. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 40 минут каждый.

Для 2-4, 9, 11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, продолжительность урока 45 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе. Язык обучения – русский.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Аксубаевского района Республики Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») возможно изучение татарского языка и литературы как родного языка и литературы, что определяется на основании заявления родителей (законных представителей).

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

Контингент образовательного учреждения

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	77		
2	3	73		
3	3	72		
4	3	80		
ИТОГО	12	302		
Основное общее образование				
5	3	84		
6	3	70		
7	3	72		
8	3	80		
9	3	71		
ИТОГО	15	377		
Среднее общее образование				
10			2	43
11			2	35
ИТОГО			4	78
ВСЕГО	27		4	757

Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В соответствии с запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) были сформированы следующие профильные классы: естественнонаучный, универсальный. С целью определения интересов, а в дальнейшем профиля обучения проводятся анкетирования и беседы с обучающимися 9 классов и их родителями. В целях реализации профильного обучения в 9 классах вводится предпрофильная подготовка, 1 час школьного компонента отводится на изучение курса по выбору.

III. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитания является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно – нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Приобщение детей к культурному наследию
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений

В начале 2023-2024 учебного года было проведено социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- увеличение количества детей из малообеспеченных семей;
- увеличение количества детей из многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через общешкольные и классные родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

Профилактика правонарушений

В рамках реализации данного направления деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение детей группы «риска» и их семей;
- Организация взаимодействия между
 - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;
 - школой и Центральной больницей;
 - школой и Комиссией по делам несовершеннолетних;
 - школой и общественными организациями;
- Правовое воспитание обучающихся.

В начале учебного года проведены мероприятия по выявлению обучающихся, нуждающихся в контроле, склонных к правонарушениям. На учёте в ПДН в начале учебного года состояло 2 обучающихся, в конце – 1. Основные причины постановки на учёт – антиобщественные действия, мелкое хищение. На внутришкольном учёте в начале учебного года состояло 13 обучающихся, в конце – 10, среди которых дети, регулярно нарушающие правила поведения в школе, имеющие неудовлетворительные оценки, пропускающие занятия без уважительной причины. Своевременная постановка на учёт помогает предотвратить правонарушения, так как в школе проводится кропотливая работа с такими подростками: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, ежемесячные заседания Совета профилактики правонарушений.

Проведена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и на внутришкольном учёте, в кружки и секции. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических

учетах в органах внутренних дел школа принимает участие в районной межведомственной профилактической операции «Подросток». В мае проведена большая работа по трудоустройству и организации отдыха в лагерях с дневным пребыванием подростков «группы риска», детей из малообеспеченных семей. Классные руководители осуществляли контроль над детьми, склонными к правонарушениям, и неблагополучными семьями в каникулярное время 2023-2024 учебного года и в летний период продолжают курировать их.

Систематическое изучение положения ребенка в семье, осуществляемое классными руководителями, позволило выявить детей, не проживающих с родителями. В этой категории обучающихся отнесены дети из неблагополучных и неполных семей, проживающие с бабушками и/или дедушками, которые по какой-либо причине официально не являются опекунами ребёнка, но в полной мере занимаются воспитанием, контролируют процесс обучения, поддерживают связь со школой. В течение года осуществлялось педагогическое наблюдение за этими обучающимися.

С целью профилактики правонарушений и организации досуговой деятельности обучающихся школа активно взаимодействует с МБОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ, спорткомплексом «Юность», Молодежным центром, Домом культуры, Историко-краеведческим музеем, Центральной детской библиотекой.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во кружков, организованных ОУ	20	20	20
в том числе платных:	-	-	-
Кол-во направленностей	6	6	6

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году осуществлялось через кружки:

	название
1	«Экологическая азбука»
2	« Юный натуралист»
3	«Веселые краски»
4	« Юный филолог»
5	«Край родной мой»
6	«Бадминтон»
7	«Волейбол»
8	«Народная жемчужина»
9	«Прикладное искусство»
10	«Юный физик»
11	«Дорожный патруль»
12	«Школа конструирования»
13	« Удивительная геология»
14	«Юный химик»
15	«Юный патриот»
16	«Я и компьютер»
17	« Замечательный английский»
18	«Калейдоскоп»
19	«Шашки, шахматы»
20	«Разноцветный английский»

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки выпускников (9 кл., 11 кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году», «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2024 году сдавали ЕГЭ 35 выпускников.

Единый государственный экзамен выпускников XI классов осуществлялась по 9 учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), химии, физике, биологии, обществознанию, истории, информатике, географии. Русский язык был обязательным экзаменом.

Анализ результатов показал повышение качества среднего балла по отдельным предметам.

Доля сдававших ЕГЭ по географии, истории, информатике, обществознанию, математике увеличилась, по биологии, химии, физике, русскому языку уменьшилась.

Динамика результатов ЕГЭ

	2024			
	ОО	динамика	АМР	РТ
русский язык	72,4	-1,24	70,51	72,82
математика (п)	71,5	+9,76	64,15	64,07
физика	64,5	-0,42	52,75	59,30
химия	62,10	+1,6	59	61,57
биология	55,8	+3,8	54,65	56,10

обществознание	70	-1	72,27	67,07
история	96	+22,4	75,43	64,4
информатика	73,25	+4,25	67,33	67,87

На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются математика, физика, обществознание, информатика, что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство технических и гуманитарных специальностей вузов.

В 2024 году средние баллы в МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» **выше республиканских** показателей по математике, физике, истории, химии, информатике, обществознанию. Ниже по русскому языку, биологии.

Неудовлетворительные результаты

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительных результатов нет.

Результативность участия на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Система работы с обучающимися повышенного уровня интеллектуального и творческого развития обусловлена необходимостью создания условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, совершенствование системы выявления одаренных детей с ранних лет, развития и оказания адресной поддержки каждому ребенку. В школе разработана модель развития творческой одаренности детей по направлениям: организационно-содержательная работа с учителями по обучению одаренных детей и выстраиванию индивидуальных и групповых стратегий обучения одаренных; взаимодействие учителя и родителей по созданию развивающей среды в семье; педагогическое сотрудничество в различных социокультурных пространствах одаренного ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения.

Участие в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад 2018-2021 учебный год

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество предметов	19	19	19
Количество победителей и призеров	95	103	108

Индивидуальная работа с одаренными и мотивированными учениками позволила показать хорошие результаты на муниципальном уровне предметных олимпиад.

Ученики школы добиваются высоких результатов, участвуя во Всероссийской олимпиаде школьников не только на муниципальном уровне, но и региональном и заключительном этапах.

Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» - 11 призеров; Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон» - 8 победителей, 7 призеров; зональный конкурс «Туфановские чтения» – 1 призер; Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит" – 2 победителя, 2 призера и др.

V. Востребованность выпускников

В школе созданы условия, при которых обучающиеся могут раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Ведется профориентационная работа, что помогает выпускникам самоопределиться в своем выборе. За последний год из 35 выпускников 33 человека поступили в ВУЗы, 2 в СУЗы.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Итоги успеваемости по классам в 2023-2024 учебном году

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по ряду предметов с помощью административных и муниципальных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом уровнях.

В 2023-2024 учебном году администрация ОУ осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. Педагогами проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, ступеням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества ЗУН, поведения и посещения обучающихся.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	Количество учащихся								Качеств о знаний	Успева емость
	На начало учебного года	На конец учебн ого года	Аттест ованн ых	Девоче к	Мальч иков	Отли чноко в	Удар ников	Неу спев ающ их		
1а	15	16	-	7	9	-	-	-	-	-
1б	26	26	-	13	13	-	-	-	-	-
1в	27	27	-	14	13	-	-	-	-	-
2а	28	26	26	13	13	2	20	0	84,6%	100,0%
2б	27	27	27	14	13	8	16	0	88,9%	100,0%
2в	25	25	25	12	13	4	10	1	56,0%	96,0%
3а	26	26	26	10	16	10	12	0	84,6%	100,0%
3б	26	26	25	12	14	3	13	0	64,0%	100,0%
3в	28	26	25	12	14	6	11	0	68,0%	100,0%
4а	25	25	25	13	12	5	10	0	60,0%	100,0%
4б	26	26	26	13	13	6	16	0	84,6%	100,0%
4в	26	25	24	16	9	4	13	0	70,8%	100,0%

1-4 классы	305	301	229	149	152	48	121	1	73,8%	99,6%
5а	17	17	17	7	10	3	3	0	35,3%	100,0%
5б	28	28	28	15	13	3	17	0	71,4%	100,0%
5в	26	26	26	15	11	2	14	0	61,5%	100,0%
6а	27	27	27	13	14	5	15	0	74,1%	100,0%
6б	27	27	27	11	16	3	15	0	66,7%	100,0%
6в	25	27	27	13	14	2	4	0	22,2%	100,0%
7а	25	24	24	16	9	4	11	0	62,5%	100,0%
7б	25	25	25	17	8	0	9	0	36,0%	100,0%
7в	26	26	26	19	7	4	13	0	65,4%	100,0%
8а	25	24	24	16	8	1	9	0	41,7%	100,0%
8б	25	24	24	12	12	7	9	0	66,7%	100,0%
8в	27	27	27	15	12	4	15	0	70,4%	100,0%
9а	23	23	23	7	16	2	13	0	65,2%	100,0%
9б	26	26	26	11	15	0	13	0	50,0%	100,0%
9в	15	15	15	5	10	0	8	0	53,3%	100,0%
5-9 классы	367	366	366	192	175	40	168	0	56,8%	100,0%
10а	14	14	14	8	6	3	2	1	35,7%	92,9%
10б	18	17	17	7	10	2	8	0	58,8%	100,0%
11а	25	25	25	17	8	5	15	0	80,0%	100,0%
10-11 классы	57	56	56	32	24	10	25	1	62,5%	98,2%
По школе	729	723	651	373	351	98	314	2	63,3%	99,7%

VII. Кадровое обеспечение

В школе сложился высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске и работает над совершенствованием педагогического мастерства. На данный период в школе работает 54 педагогов. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Педагогический коллектив в прошлом учебном году насчитывал 54 педагогических работников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 15 человек (27,8%), первую квалификационную категорию – 32 (59,6%), аттестованы на СЗД – 3 (5,6%). В системе повышения квалификации персональные курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников. Учителя школы постоянно повышают уровень профессионализма. Подтверждением тому служат их достижения на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, республиканских грантах.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	54	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"	50	0
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	4	

Имеют квалификационные категории:		
всего:		
из них: высшую категорию	15	
первую категорию	32	
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	0	
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)	54	

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Динамика состояния книжного фонда библиотеки за 2024 год

Книжный фонд	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на декабрь 2024 г.
Учебники	12481	2069	3266	11284
Основной фонд	17625	57	-	17682

Книжный фонд библиотеки за 2024 год пополнился учебниками на 2069 экземпляров. По внутрисистемному обмену между школьными библиотеками района было получено 97 экземпляров учебников, ОУ на временное пользование выдано 340 экземпляров учебников.

В 2024 году обеспеченность учебной литературой федерального перечня составило –100%, регионального перечня – 100%.

Динамика движения основного фонда библиотек за 2024 год

Литература	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на декабрь 2024
Художественная	6344	41	-	6385
Справочники, словари	399	7	-	406
Отраслевая	110	-	-	110
Научно-методическая	45	9	-	54
Всего	6898	57	-	6955

Все обучающиеся записаны в библиотеку. Количество посещений на абонементе в 2024 учебном году составило 11900. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 17 раз. Обучающиеся активно посещают читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживается библиотекарем более 50 пользователей.

Количество книговыдачи в 2024 году составило 12800 экземпляров книг. Из них выдано художественных книг–9305 экз., естественно - научной литературы-103 экз., книг по технике - 12 экз., по педагогике-45 экз., по искусству и спорту-40 экз. Справочной литературы выдано 497 экземпляров.

Ведется справочно-библиографическая работа, для читателей подбирается необходимая литература для рефератов, докладов, сообщений, а также проводится групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций.

Книгообеспеченность художественной литературой на 1 читателя - 19 книга, что в среднем больше нормы (5). Материально техническая база библиотеки: площадь помещения библиотеки 157 кв. метров, есть книгохранилище.

IX. Материально-техническая база

МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» расположен по адресу Республика Татарстан, пгт Аксубаево, улРоманова, д.2, площадь земельного участка 26186 кв.м., на территории имеется учебно-опытный участок с общей площадью 350 кв.м., физкультурно-спортивные зоны, хозяйственные зоны, котельная.

Два здания учебных корпусов школы двухэтажные, 2003 и 1930 года постройки, типовые кирпичные здания.

Общая площадь здания - 5094 кв.м.

В школе имеется: 12 кабинетов для начальной школы, кабинет географии, кабинет истории, 3 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, кабинет ОБЖ, 5 кабинетов татарского языка и литературы, 1 кабинет искусства, кабинет химии, кабинет биологии, 3 кабинета иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, 3 кабинета технологии и 1 мастерская, 2 спортивных зала, актовый зал.

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям организации современного урока, санитарным правилам и нормативам, требованиям техники безопасности и охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек /57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) / профиль	71,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек / 65,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек / 5,4%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 7,1%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека / 3,17%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек / 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек / 92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека / 5,5 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человека / 87%
1.29.1	Высшая	15 человек / 27,8%
1.29.2	Первая	32 человек / 59,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	47 человек / 94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2426 кв.м

Выводы

1.МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

5. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

7. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.

8. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.